

- Tracer les mots dans du sucre ou du sable.
- Inventer un langage par signes pour chaque lettre et épeler les mots par signes ou par gestes.
- Épeler les mots avec tout son corps.
- Façonner les lettres des mots en pâte à sel ou en pâte à modeler.

Intelligence verbo-linguistique : C'est la capacité de comprendre et de jouer avec les structures linguistiques sous toutes ses formes.

- Écrire les mots à l'aide de lettres aimantées, en bois ou en carton.
- Écrire sur un tableau.
- Écrire les mots avec une craie sur l'asphalte ou le ciment.
- Écrire plusieurs fois le mot en l'épelant dans sa tête ou à voix haute.

Intelligence musicale : C'est la capacité à faire des rythmes, à suivre une mélodie.

- Inventer une comptine où le mot est épelé.
- Épeler le mot avec rythme en battant des mains, du pied ou en bougeant toute autre partie du corps.
- Changer les paroles d'une chanson que l'on aime pour les remplacer par le mot à épeler.

Intelligence intrapersonnelle : C'est la capacité à faire de l'introspection et à avoir une bonne connaissance de soi-même.

- S'isoler dans un coin pour étudier ses mots.
- Se cacher dans son garde-robe avec une lampe de poche, éclairer le mot, éteindre et l'épeler.
- Se promener seul dans notre endroit préféré et épeler les mots à voix haute.

Intelligence interpersonnelle : C'est la capacité à travailler avec les autres.

- Apprendre ses mots avec plusieurs personnes.
- Faire des jeux de mains en épelant les mots.
- Épeler les mots à plusieurs en même temps ou en épelant une lettre chacun son tour.
- Épeler un mot et faire deviner à l'autre le mot qu'on vient d'épeler.
- Partager ses trucs pour mémoriser l'orthographe.